

**Аннотация к рабочей программы практики  
«Б2.О.01.02(Н) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы))»**

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование. Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц (108 часов)

**Цель:** способствовать формированию первичных навыков научно-исследовательской деятельности; расширение профессиональной компетентности будущих воспитателей. Прохождение практики (Научно-исследовательская работа) направлено на формирование у студентов следующих компетенций: УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

- 1) закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин;
- 2) участие в проведении научных исследований в области дошкольного образования;
- 3) изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области дошкольного образования;
- 4) сбор, обработка, анализ необходимых материалов для выполнения исследования;
- 5) составление отчета по теме исследования;
- 6) подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2. Практика. Данная практика базируется на основе следующих дисциплин: «Введение в направление подготовки», «Психология», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Педагогика».

Освоение данной «Практики» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика познавательного развития детей дошкольного возраста», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Дошкольная педагогика», для написания курсовых работ и прохождения других видов практики.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
--------------------------------	---

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>Знает: основы поиска информации в основных базах данных и информационных источниках</p> <p>Умеет: анализировать полученную информацию, планировать предстоящую научно-исследовательскую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов и планомерно реализовывать их.</p> <p>Владеет основными навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с необходимой нормативно-правовой базой, навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.</p>
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает современные информационные технологии, которые могут быть использованы в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Получает опыт рационально подходить к выбору вариантов решения научной проблемы в рамках проведения научных исследований, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; грамотно использовать методики проведения научных исследований.</p> <p>Владеет способностью к рациональному выбору и реализации научной проблемы в рамках проведения научных исследований, опытом проведения научного исследования и представления его результатов.</p>
<b>ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<p>Знает основную нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность педагога, воспитателя и учителя, основы методологии научной деятельности.</p> <p>Умеет применять знания об основной нормативно-правовой документации педагога в процессе проведения научных исследований.</p> <p>Владеет основными навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с необходимой нормативно-правовой базой.</p>
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	<p>Умеет: планировать и реализовывать предстоящую научно-исследовательскую деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики</p> <p>Владеет: этическими правилами профессионально-педагогического и речевого взаимодействия с субъектами общения; способами предотвращения и прекращения конфликтов; сотрудничества и толерантного восприятия социальных и культурных различий, основами корпоративной культуры.</p>
<b>ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные информационные технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет применять современные информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности .
	Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.

**Основные разделы практики:**

Тема 1 Подготовительный этап.

Тема 2 Основной этап.

Тема 3 Подготовка отчета по практике.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.